DOI: 10.25696/ELSYS.VC2.RU.7

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ АКЦЕНТУИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

Я. Н. Николаенко
ООО «Многопрофильное предприятие «Элсис», Санкт-Петербург, Россия (nikolaenko@elsys.ru).

Аннотация: *Исследуется проблема профессионального становления акцентуированной личности на разных уровнях психической организации. Анализируется проблема соответствия способностей конкретному виду профессиональной деятельности. Специальные способности рассматриваются в рамках теории множественного интеллекта Говарда Гарднера [1], в ее модификации [2]. Способы реализации специальных способностей анализируются применительно к разным видам профессиональной деятельности. Дается обоснование рациональному и нерациональному распределению информационно-энергетических ресурсов.*

Ключевые слова: *личность, профессия, способности, акцентуации характера, технология виброизображения.*

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ACCENTED PERSONALITY

Yana Nikolaenko
ELSYS Corp., St. Petersburg, Russia (nikolaenko@elsys.ru).

Abstract: *The problem of the professional development of accentuated personality at different levels of mental organization is investigated. The problem of matching the abilities of a particular type of professional activity is analyzed. Special abilities are considered in the framework of Howard Gardner's multiple intelligence theory [1], in its modification [2]. Ways to implement special abilities are analyzed in relation to different types of professional activity. The rationale for the rational and irrational distribution of information and energy resources is given.*

Keywords: *personality, profession, abilities, accentuations of character, vibraimage technology.*

Основные положения

Профессиональное становление личности подразумевает баланс между наличием способностей к конкретной сфере профессиональной самореализации и личностной готовностью. Под личностной готовностью понимается проекция акцентуированных черт личности в профессиональную деятельность на разных уровнях психической организации: сознательном и бессознательном.

Профессиональная деятельность сопряжена с нерациональным распределением информационно-энергетических ресурсов, ввиду дисбаланса специальных способностей и личностной готовности к их реализации. Под нерациональным распределением энергетических ресурсов понимаются те виды профессиональной деятельности, которые сопряжены с высокими энергозатратами, для данного конкретного индивидуума, ввиду недостаточно развитых способностей и/или наличия таких особенностей личности (на примере акцентуаций личности),

которые могут прямо или косвенно препятствовать овладению профессиональных умений или стать причиной снижения качества их реализации.

Технология виброизображения позволяет получать многомерные зависимости ПФС человека. Текучее ПФС состояние человека (Р) определяется как точка пересечения координат в осях «информация» (I) и энергия (Е) при оценке способностей (множественного интеллекта) и профиля акцентуаций личности [3].

Введение

В качестве ключевых составляющих профессионального становления личности традиционно рассматривают профессиональные способности, профессиональную и личную мотивацию. Где способности рассматриваются как индивидуально-психологические особенности личности, возможность человека успешно выполнять тот или иной вид деятельности при минимальном расходе внутренних ресурсов и времени. Профессиональные или специальные способности, в отличие от общих, подразумевают возможность к развитию отдельных психических качеств для конкретного вида деятельности [4, 5, 6, 7].

Так же, в описании процесса профессионального становления нередко фигурирует такое понятие как «профессиональное самосознание», которое отражает синтез индивидуально-типологических и профессиональных качеств личности. «Процесс взаимодействия личности и профессии является двусторонним: личностные особенности определяют выбор профессии и пути овладения ею. Освоенная профессия, в свою очередь, начинает определять особенности формирования личности» [8]. Часто сущность профессионального самоопределения определяется как «поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой, осваиваемой и уже выполняемой трудовой деятельности, а также — нахождение смысла в самом процессе самоопределения» [9]. Таким образом процесс слияния личности и профессии непрерывен и охватывает большую часть сознательной жизни человека.

Проблема диагностики пограничных психических расстройств одна из центральных проблем психиатрии, психологии и смежных наук. Достаточно остро этот вопрос поднимался в связи с уточнением диагностических критериев пограничных состояний характера — акцентуаций [10, 11]. Полученные результаты используются для постановки клинического диагноза и, как правило — редко экстраполируются в область профессионально-личностной компетентности. В то же время, изучение данной проблемы в аспекте профессиональной деформации личности или профессионального выгорания указывает на данный вид связи, как категории профессионально-личностной компетентности [12, 13].

В данной работе будут рассмотрены различные варианты профессиональной самореализации личности с позиции рационального и нерационального распределения информационно-энергетических и личностных ресурсов. Под нерациональным распределением информационно-энергетических ресурсов понимаются те виды профессиональной деятельности, которые сопряжены с высокими энергозатратами, для данного конкретного индивидуума, ввиду недостаточно

развитых способностей и/или наличия таких особенностей личности (на примере акцентуаций личности), которые могут прямо или косвенно препятствовать овладению профессиональных умений или стать причиной снижения качества их реализации.

Гипотеза

Предполагается что, дисбаланс специальных способностей и личностной готовности к их реализации проявляется в нерациональном распределением информационно-энергетических ресурсов. Под личностной готовностью понимается проекция акцентуированных черт личности в профессиональную деятельность на разных уровнях психической организации: сознательном и бессознательном. Нерациональное распределение информационно-энергетических ресурсов рассматривается как категория деформаций личности и профессионального выгорания.

Методы

Методологической основой исследования специальных способностей послужила теория Г. Гарднера, о множественном интеллекте. Диагностика пограничных состояний осуществлялась с опорой на концепцию акцентуаций личности К. Леонгарда [10]. Обе концепции реализованы на базе программ VibraMI [2, 14] и PsyAccent [14, 17, 18], при помощи технологии виброизображения. Данная технология позволяет в режиме реального времени отследить динамику психофизиологических реакций человека по ряду параметров [3]. Виброизображение (Vibraimage) преобразует в реальном времени световое видеоизображение объекта в изображение, образованное накопленной межкадровой разностью. Технология виброизображения позволяет получать многомерные зависимости ПФС человека. Текучее ПФС состояние человека (P) определяется как точка пересечения координат в осях «информация» (I) и энергия (E). Изменение выделяемой (расходуемой) человеком энергии из начального состояния в другое энергетическое состояние, измеряется в ккал/мин. Под информацией понимается коэффициент полезного действия (КПД) человека, измеряемый в процентах, отражающих потери в передачи информации физиологических систем (отношение сигнал-шум, или энтропия-информация) [14].

Опросник в 24 вопроса позволяет диагностировать степень выраженности каждого, из множественных интеллектов (VibraMI) или склонность к тому или иному типу акцентуации личности (PsyAccent), на основе текущего психофизиологического состояния и сознательных ответов испытуемого. Программа VibraMI, также позволяет диагностировать профессиональные интересы и способности с привязкой к международному классификатору специальностей МСКО-2013 (ЮНЕСКО 2010/2013), [15, 16]. Технология виброизображения позволяет регистрировать в режиме реального времени как сознательные (ответы в режиме ДА/НЕТ), так и бессознательные (энргетическая и информационная

составляющая) реакции на стимулы. В качестве стимула выступает вопрос опросника и фото (стимульный материал). Наличие стимульного материала обусловлено необходимостью усилить эмоциональную и информационную нагрузку вопросов. Бессознательные установки отличаются гораздо меньшей пластичностью, чем сознательные т. к. не привязаны к ситуативному фактору.

Всего тестирование прошли 50 человек, в возрастном диапазоне 25–38 лет. Все испытуемые имеют высшее профессиональное образование. Анализ результатов исследования включал в себя следующие этапы: а) анализ профиля способностей и профиля акцентуаций личности, на предмет наличия связей; б) возможность проекции акцентурированных черт личности в профессиональную деятельность (с позиции информационно-энергетического распределения ресурсов); в) сопоставление полученных результатов с биографическими данными. Так же, нами подробно будут рассмотрены профили двух человек, как показатель успешного (рационального) и неуспешного (нерационального) распределением информационно-энергетических ресурсов.

Результаты

Сложно переоценить степень значимости сознательных установок в сфере профессионального становления личности. В то же время, профессиональное самосознание — это процесс, опосредованный сознательными установками и бессознательными импульсами, соотношение которых трудно определить. Мы лишь можем, с некоторой долей уверенности, настаивать на том, что эта связь существует. Анализ групповых тенденций при помощи корреляции Пирсена это подтверждает. Получены значимые корреляции (при $p \leq 0{,}05$) между отдельными параметрами методик VibraMI и PsyAccent. Наибольшее число связей (3 и более) было получено между различными типами МИ, дистимным и эмотивным типами акцентуации личности. Полученные результаты, с одной стороны, указывают на наличие связей между способностями (представленными МИ) и акцентуациями личности на разных уровнях. С другой стороны, изучение групповых тенденций не дает представление о рациональном или нерациональном распределении информационно-энергетических ресурсов, которое можно получить применительно к отдельно взятой личности, в рамках ее проекции в профессиональную деятельность.

Рассмотрим конкретный пример профессионального становления личности, с позиции рационально распределения энергетических ресурсов (пример 1).

Пример 1. Сергей, 37 лет, образование высшее, техническое. Успешно совмещает работу по специальности с ведением бизнеса. Характеризует себя как человека целеустремленного, умеренно общительного. В целом, самооценка черт характера и уровня притязаний не входят в противоречие с реально имеющимися. Анализ данных по методике PsyAccent показал преобладание дистимного (ДМ, 100%) типа акцентуации личности, при общей интроверсии (ИВ, 84%) личности (рис. 1).

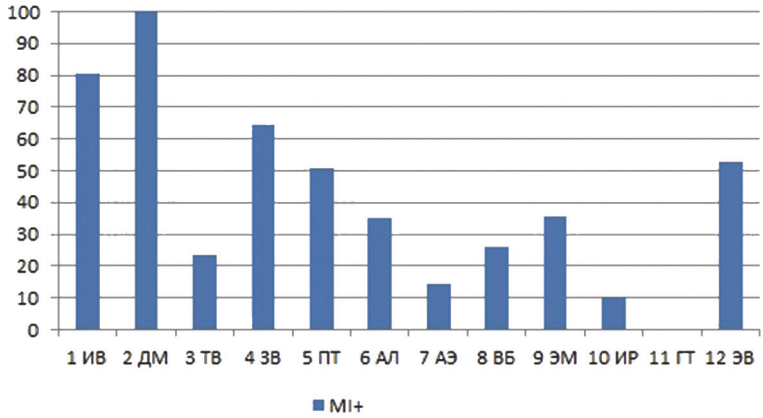

Рис. 1. Испытуемый Сергей. Профиль акцентуаций личности.

Условные обозначения для рис. 1 и 3: ИВ — интровертированный, ДМ — дистимный, ТВ — тревожный, ЗВ — застревающий, ПТ — педантичный, АЛ — аффективно-лабильный, АЭ — аффективно-экзальтированный, ВБ — возбудимый, ЭМ — эмотивыный, ИР — истерический, ГТ — гипертимный, ЭВ — экстравертированный

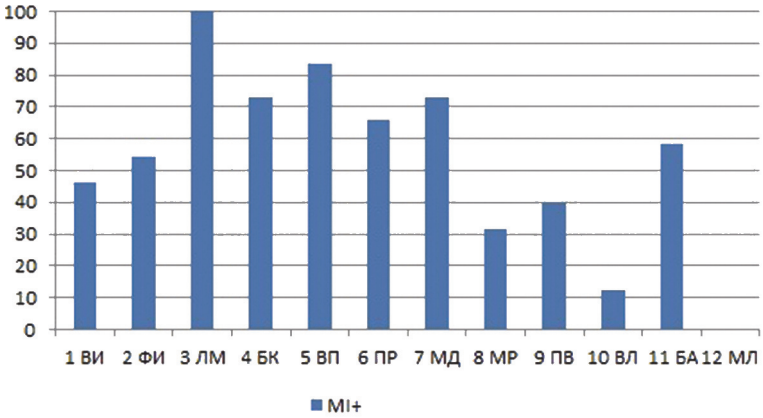

Рис. 2. Испытуемый Сергей. Профиль множественного интеллекта

Сопоставление полученных результатов с данными сознательных (YN) и бессознательных (IE) установок показало совпадение результатов по дистимному (ДМ 100%) типу акцентуации, рисунок 1. Расхождение между сознательными представлениями о своей личности и бессознательными установками, как категория внутриличностного конфликта, не выявлены. Сравним полученные результаты с данными VibraMI.

Сопоставление полученных результатов с профилем множественного интеллекта обусловлено необходимостью локализации области профессиональной деятельности, в которую проецируются акцентуированные черты личности. В профиле Сергея, первое и второе места принадлежат логико-математическому (100%) и визуально-пространственному (84%) типам МИ (рис. 2). Третье место,

по степени выраженности, занимают бизнес-корыстный (73%) и моторно-двигательный (73%) МИ. Рекомендуемая область специализации, по результатам тестирования программой VibraMI: информационные технологии и коммуникация, инженерное дело и строительство, естественные науки, математика и статистика (табл. 1).

Таблица 1

Испытуемый Сергей. Соответствие типов множественного интеллекта области специализации (названия специализации приведены согласно МСКО), [16]

№	%	Интеллектуальный профиль (VibraMI)	Широкая область специализации (VibraMI)
1	100	Логико-Математический (ЛМ)	Информационные технологии и коммуникация
2	84	Визуально-Пространственный (ВП)	Инженерное дело и строительство
3	73	Моторно-Двигательный (МД)	Естественные науки, математика и статистика
4	73	Бизнес-Корыстный (БК)	Сельское и лесное хозяйство, рыболовство и ветеринария
5	66	Природный (ПР)	Сфера обслуживания

Полученные результаты согласуются с реальными биографическими данными: высшее техническое образование, работа по специальности, ведение собственного бизнеса. Дисбаланс специальных способностей и готовности личности к их реализации, у испытуемого Сергея, не выявлен ни на одном из уровней психической организации. Процесс профессионального становления личности протекает в благоприятных условиях, характеризуется рациональным распределением информационно-энергетических и личностных ресурсов.

Рассмотрим еще один пример, профессионального становления личности, с позиции нерационально распределения энергетических ресурсов (пример 2):

Пример 2. Константин, 32 года, образование высшее, техническое. Работает по специальности, мечтает о собственном бизнесе. Анализ акцентуаций личности выявил преобладание интровертированного (100%) и аффективно-экзальтированного (92%) тип, рисунок 3. Высокая интенсивность темпа нарастания реакций экзальтированных личностей является следствием их гиперчувствительности к событиям внешней среды. В то время как для интровертированных личностей типичен противоположный вариант, с низкой значимостью внешних событий по отношению к внутреннему миру. Соответственно, сочетание у одного человека интровертированных и аффективно-экзальтированных черт личности (противоположных по сути своей), можно рассматривать как категорию внутриличностного конфликта.

Анализ сознательных (YN) и бессознательных (IE) установок, так же выявил несовпадение результатов. На сознательном уровне испытуемый Константин

считает себя тревожной личностью (100%). В то время как на бессознательном уровне преобладает интровертированный (100%), аффективно-экзальтированный (84%) и истероидный (72%) типа акцентуации личности. Сравнительный анализ основных черт характера, присущих для каждого из типов акцентуации личности показал, что аффективно-экзальтированный тип гораздо ближе к истероидному, чем к интровертированному [10]. Можно сделать предположение, что интровертированный тип не является подлинным, а демаскирует проявления аффективно-экзальтированного. Таким образом, результаты полученные в ходе сравнения сознательных и бессознательных установок подтверждают наличие внутриличностного конфликта, о котором говорилось ранее. Соответственно, расход информационно-энергетических ресурсов, обеспечивающих целостность функционирования личности, повышен.

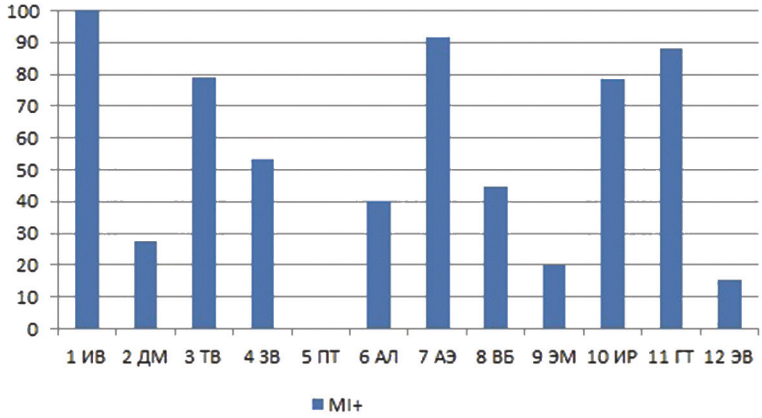

Рис. 3. Испытуемый Константин. Общий профиль акцентуаций личности

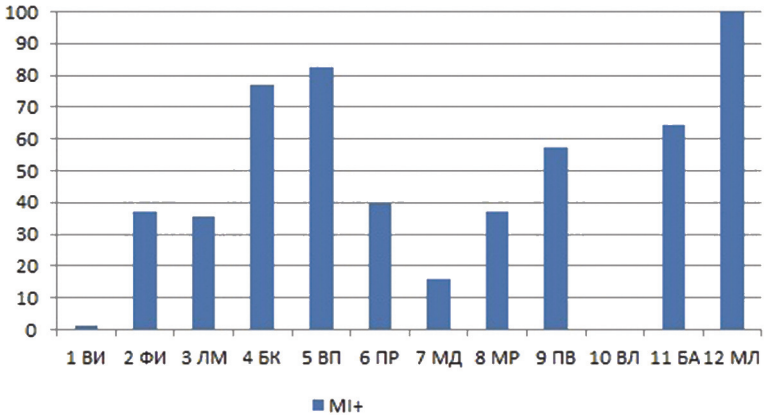

Рис. 4. Испытуемый Константин. Общий профиль множественного интеллекта

Сопоставим полученные данные, с результатами тестирования программой VibraMI:

Таблица 2

Испытуемый Константин. Соответствие типов множественного интеллекта области специализации

№	%	Интеллектуальный профиль (VibraMI)	Широкая область специализации (VibraMI)
1	100	Межличностный (МЛ)	Инженерное дело и строительство
2	84	Визуально-Пространственный (ВП)	Сфера управления, бизнес и юриспруденция
3	73	Бизнес-Корыстный (БК)	Сфера образования
4	73	Богемно-Артистический (БД)	Социальные науки, журналистика и информация
5	66	Природный (ПР)	Сфера обслуживания

Преобладающими типами множественного интеллекта у испытуемого Константина оказались межличностный (100%) и визуально-пространственный (82%). Третье место занимает бизнес-корыстный (77%) тип МИ, рисунок 4. Рекомендуемая область специализации по результатам тестирования программой VibraMI: инженерное дело и строительство; сфера управления, бизнес и юриспруденция, таблица 2. Себя характеризует, как человека целеустремленного, общительного, способного к успешному ведению бизнеса. Таким образом, самооценка черт характера и уровня притязаний входят в противоречие с реально имеющимися (полученными в ходе тестирования). Аффективно-экзальтированной личности, с чертами истероидного типа, достаточно сложно вести бизнес. По этой причине, на данном этапе профессиональной самореализации, собственный бизнес остается предметом мечтаний, а профессиональные достижения в технической области (инженерное дело и строительство) сопряжены с высоким уровнем информационно-энергетических затрат. В частности, аффективно-экзальтированная личность тратит нерационально большое количество информационно-энергетических ресурсов, для поддержания черт интроверсии. В итоге формируется демонстративный тип поведения: демонстрация интровертированных черт личности, путем подавления экзальтированных форм самовыражения. Мотивационный аспект процесса преобразования и маскировки акцентуированных черт личности лежит за пределами задач данного исследованная. Нашей задачей было показать, что профессиональное становление личности протекает в неблагоприятных энергозатратных условиях, ввиду дисбаланса специальных способностей и личностной готовности (внутриличностного конфликта) к их реализации.

Обсуждение

Уточнение профессионального выбора — есть потребность как личностная, так и социокультурная, диктуемая меняющимися стандартами современного общества. Громоздкая, порой многочасовая, процедура проведения собеседования при приеме на работу, подчас оказывается малоэффективной. Нужный человек не оказывается в нужном месте т. е. занимается не своим делом, выбирает будущую специальность недостаточно корректно. Комплексный, разносторонний подход к оценке личности хорошо себя зарекомендовал в сфере психологической диагностики и рекрутинга, в частности. В связи с чем, возникает потребность в создании диагностического инструмента доступного и комфортного в эксплуатации как со стороны специалиста, так и со стороны любого человека, заинтересованного в разрешении проблемы профессионального выбора на любом этапе его жизненного пути. Вместе с тем, данный инструмент должен отвечать всем требованиям комплексной психологической диагностике. Сочетать в себе характеристики теста способностей и опросников интересов и установок, отличаться краткостью по времени проведения и корректностью интерпретации, быть защищенным от типичных ошибок наблюдения и установок на ответ со стороны респондента.

Проведенное исследование показало широкие возможности технологии виброизображения (сочетание методик MI и PA) в выявлении срытых тенденций, охватывающих процесс профессионального становления личности. Если предположить, что выявляемая разностная картина между сознательной и бессознательной реакциями достоверно отражает скрытую информацию, то данный метод может стать основным в поиске оптимального пути самосовершенствования личности. В этом случае риск профессиональных деформаций, профессионального выгорания, патологической динамики акцентуаций (с переходом на патологический уровень) — окажется сведенным к минимуму.

С целью подтверждения или опровержения полученных результатов целесообразно проведение более массовых экспериментов по предлагаемой методике (технологии виброизображения), с привлечением большего количества испытуемых и наличия более полных биографических данных. Так же, существует необходимость в лонгитюдных исследованиях различных социальных групп, мониторирование самого процесса профессионального становления личности на разных возрастных этапах.

Заключение

Анализ профиля множественного интеллекта позволил диагностировать наличие способностей к тому или иному виду профессиональной деятельности на разных уровнях психической организации: сознательном и бессознательном. Оказалось что, профессиональная деятельность человека в равной степени может протекать как в благополучных условиях, сопровождающихся рациональным распределением энергетических ресурсов, так

и в неблагополучных — сопровождающихся нерациональным распределением энергетических ресурсов (в виде дисбаланса специальных способностей и личностной готовности к их реализации). В широком понимании, под нерациональным распределением энергетических ресурсов понимались те виды профессиональной деятельности, которые сопряжены с высокими энергозатратами, для данного конкретного индивидуума. Основной причиной нерационального распределения ресурсов стало понимание того, что наличие способностей к тому или иному виду профессиональной деятельности не является гарантом ее успешного выполнения.

Диагностика профиля акцентуаций личности и профиля способностей осуществлялась при помощи технологии виброизображения, программ PsyAccent и VibraMI. Технология виброизображения позволяет выявлять многомерные зависимости характеристик психофизиологического состояния (ПФС) и регистрировать изменение энергетики и направление этого изменения на разных уровнях психической организации в оценке способностей и акцентуаций личности, как категорий профессионального становления личности.

Таким образом, гипотеза о том, что профессиональное становление личности подразумевает баланс между наличием способностей к конкретной сфере профессиональной самореализации и личностной готовностью, подтвердилась.

Литература:

1. *Гарднер Г.* Структура разума: теория множественного интеллекта: Пер. с англ. М.: ООО «И. Д. Вильяме», 2007. 512 с.
2. *Минкин В. А., Николаенко Я. Н.* Виброизображение и множественный интеллект. СПб.: Реноме, 2017. 156 с.
3. *Минкин В. А.* Виброизображение. СПб.: Реноме, 2007. 108 с.
4. *Теплов Б. М.* Избр. тр.: В 2 т. М.: Педагогика, 1985. 328 с.
5. *Карпов А. А.* Взаимосвязь общих способностей и метакогнитивных свойств личности: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Ярославль, 2015. 205 с.
6. *Лейтес Н. С.* Об умственной одаренности. М., 1960. 215 с.
7. *Лейтес Н. С.* Проблемы способностей в трудах Б. М. Теплова // Вопросы психологии. 1996. № 5. С. 39–51.
8. *Борисова Е. М.* Профессиональное самоопределение: личностный аспект: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 1995. 441 с.
9. *Пряжников Н. С.* Теория и практика профессионального самоопределения: Учеб. пособие. М.: МГППИ, 1999. 97 с.
10. *Личко А. Е.* Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб.: Речь, 2010. 256 с.
11. *Леонгард К.* Акцентуированные личности. Киев, 1989. 375 с.
12. *Ермаченко Л. И.* Формирование профессионализма учителей с истероидными чертами личности. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 1997.
13. *Бессонова Л. А.* Формирование профессионально-личностной компетентности социального работника как условие преодоления профессиональной деформации личности. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Тверь, 2012.
14. VibraMI. Psychophysiological profiling system. Manual, Version VibraMI_10 [Electronic resource]. Saint Petersburg: Elsys Corp. published, 2019. URL: http://psymaker.com/downloads/VibraMIEng10.pdf (access date: 06.05.2019).

15. *Батурин Н. А., Вучетич Е. В. и др.* Российский стандарт тестирования персонала // Организационная психология. 2015. Т. 5, № 2. С. 67–138.
16. Isced fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. 20 p.
17. *Nikolaenko Y.* Diagnostics of character accentuations in different variants of psychophysiological responses dynamics // Modern psychophysiology. The Vibraimage Technology. Saint Petersburg, ELSYS Corp., 2018. P. 230–235. DOI: 10.25696/ELSYS.VC1.EN.14
18. VibraPA. Diagnostic Program of Personality Accentuation [Electronic resource]. Saint Petersburg: Elsys Corp. publishing, 2019. URL: http://www.psymaker.com/downloads/PsyAccentEng.pdf (access date: 06.05.2019).